



ПРОГРАММА

VII Международной конференции «Проблемы преподавания русского языка как иностранного в современном вузе: традиции, новации и перспективы»

18-19 февраля 2022 г.

18 февраля 2022 г.

09.30 - 10.00

Регистрация участников конференции (аудитория № 442)

Приветственный кофе (холл около аудитории 403)

10:00 - 13:00

Пленарное заседание (аудитория № 442)

Подключение к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/97470783389?pwd=d0piMkh5NTVJRW5jNm96ekovRzd0UT09>

Идентификатор конференции: 974 7078 3389

Код доступа: 18022022

Микулац Ирина

д.филол.н., руководитель центра русского языка и культуры «Институт Пушкина», зав.кафедрой иностранных языков, Президент Хорватского общества преподавателей русского языка и литературы

Афанасьева Нина Дмитриевна

к.пед.н., зав.кафедрой русского языка МГИМО МИД России

Позиции русского языка в странах СНГ в 2021 году: языковая политика

Кронгауз Максим Анисимович

д.филол.н., профессор, НИУ Высшая школа экономики

Речевой этикет как инструмент формирования социальных и эмоциональных отношений

Карасик Владимир Ильич

д.филол.н., профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Культурно-специфические и культурно-релевантные концепты

Бархударова Елена Леоновна

д.филол.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова

Лингвокультурологические основы обучения иностранцев русской звучащей речи

Клобукова Любовь Павловна

д.пед.н., член-корреспондент РАО, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова

Обучение языку профессионального общения: вчера, сегодня, завтра

Бахтикиреева Улданай Максutowна

д.филол.н., профессор, РУДН

Би-, транслингвальная личность: штрихи к портрету современного НОМО STUDENTUS

Миньяр-Белоручева Алла Петровна

д.филол.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова

Особенности формирования профессионально ориентированной языковой компетенции в цифровую эпоху

13:00 - 14:00
Обед (столовая)

14:00 - 16:00
Продолжение пленарного заседания (аудитория № 442)

Владимирова Татьяна Евгеньевна

д.филол.н., доцент, РУДН

Современная лингводидактика: новые подходы

Красина Елена Александровна

д.филол.н., профессор РУДН

Синтаксический статус порядка слов в современном русском языке

Панков Федор Иванович

д.филол.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова

Состояние как категория: семантика или грамматика? (фрагмент лингводидактической модели описания русского языка)

Голубева Анна Владимировна

к.филол.н., главный редактор Центра “Златоуст”

Сложность изучаемого языка: взгляды исследователя, преподавателя и студента

19 февраля 2022 г.

09.30 - 10.00

Регистрация участников конференции (аудитория №442)
Приветственный кофе (холл около аудитории 403)

10:00 - 13:00

Работа секций

13:00 – 14:00

Обед (столовая)

14:00 – 17:00

Продолжение работы секций

Название секции	Ссылка	Аудитория
Секция 1 Актуальные процессы в современном русском языке	Подключение к конференции Zoom https://zoom.us/j/91092264643?pwd=V012ZlJ6d3BsbkVKUTRUMnVNTkI2UT09 Идентификатор конференции: 910 9226 4643 Код доступа: 19022022	216
Секция 2 Использование традиционных и новаторских методов в преподавании РКИ	Подключение к конференции Zoom https://zoom.us/j/92714025535?pwd=VTUyd09nK3FIU0NqNUNZMG9PR3I4QT09 Идентификатор конференции: 927 1402 5535 Код доступа: 19022022	442
Секция 3 Формирование языковой компетенции в профессиональной сфере	Подключение к конференции Zoom https://zoom.us/j/92079234540?pwd=dXJ3T3NsWERXeFdRbjI3Z0dmYm9Ydz09 Идентификатор конференции: 920 7923 4540 Код доступа: 19022022	3022
Секция 4 Учебник русского языка как иностранного: традиции и перспективы	Подключение к конференции Zoom https://zoom.us/j/96754734122?pwd=d0U5bXhPd3JxZ2pKcFhQd2ZRelIUZz09 Идентификатор конференции: 967 5473 4122 Код доступа: 19022022	3038
Секция 5 Роль лингвокультурологии в преподавании РКИ	Подключение к конференции Zoom https://zoom.us/j/98223105976?pwd=NEdhZlp4RkM2THd6YU5tUk1BNkNYUT09 Идентификатор конференции: 982 2310 5976 Код доступа: 19022022	315

I СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ
Аудитория 216 (новый корпус)

Модератор секции:

Беляков Михаил Васильевич (к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России)

Ахренова Наталья Александровна

д.филол.н., доцент, Государственный социально-гуманитарный университет

Людическая игра эпохи пандемии

Максименко Ольга Ивановна

д.филол.н., профессор, Московский государственный областной университет

Беляков Михаил Васильевич

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Конверсационный анализ пресс-конференций (на материале итоговой пресс-конференции С.В. Лаврова 14.12.21)

Арутюнов Георгий Георгиевич

к.пед.н., МГИМО МИД России

Латыева Елена Владимировна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Назарова Наталья Евгеньевна

к.филол.н., МГИМО МИД России

“Разрушить легче, чем построить” (о сохранении культурных традиций в Кенозерье)

Габриелова Елена Валерьевна

к.филол.н., НИУ Высшая школа экономики

Оценка результатов выборов президента Республики Беларусь 2020 в СМИ

Благова Алла Романовна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Кутукова Наталья Васильевна

МГИМО МИД России

Система заданий по культуре речи в учебном пособии по русскому языку «Текст»

Могилева Ирина Болеславовна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Лобанова Любовь Алексеевна

МГИМО МИД России

Выражение агрессии в языке современных СМИ

Сатина Татьяна Васильевна

к.филол.н., доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ

Специфика вспомогательного компонента в составном глагольном сказуемом (на материале романа А. Белого "Петербург")

Чиковани Ольга Авенировна

к.филос.н., Санкт-Петербургский государственный университет

Трансформация позиции автора в современных интернет-текстах

Балабанова Юлия Андреевна

МГИМО МИД России

Особенности использования неизосемических существительных и прилагательных со значением цвета в русском языке

Милованов Виктор Викторович

МГИМО МИД России

Особенности функционирования феминитивов в русском языке новейшего времени

II СЕКЦИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВАТОРСКИХ МЕТОДОВ В
ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

Аудитория 442 (новый корпус)

Модератор секции:

Кротова Татьяна Алексеевна (к.пед.н., МГИМО МИД России)

Дунаева Лариса Анатольевна

д. пед. н., профессор МГУ имени М.В. Ломоносова

Технические средства обучения русскому языку как иностранному в методических концепциях прошлого и настоящего

Ващекина Татьяна Владимировна

к.филол.н., МГУ имени М.В. Ломоносова

Чтение художественного текста и говорение как единый комбинированный речевой акт

Рублева Екатерина Владимировна

к.филол.н., доцент, Гос.ИРЯ им.А.С.Пушкина

Образование в цифровую эпоху: тренды и тенденции

Рожнова Елена Петровна

к.филол.н., Тверской государственный университет

Особенности работы с художественным словом на уроках русского языка как иностранного в аудитории учащихся из стран Средней Азии

Агафонова Кристина Евгеньевна

к.пед.н., Учебный Центр русского языка МГУ, МГУПП

Выявление и интерпретация эвфемизмов и дисфемизмов на занятиях по РКИ (на примере политического дискурса)

Кротова Татьяна Алексеевна

к.пед.н., МГИМО МИД России

Новикова Виктория Викторовна

к.пед.н., Центр русского языка (Лондон, Великобритания)

Методические основы разработки онлайн-курса по подготовке к ТРКИ-1 "Людей неинтересных в мире нет..."

Аникина Марина Николаевна

к.филол. н., доцент, МГИМО МИД России

Разница в подходах к контролю навыков говорения и письма: отечественная и зарубежная практика

Чичина Марина Олеговна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Романчук Надежда Викторовна

МГИМО МИД России

Авторская комплексная методика работы над темой на уроках РКИ в МГИМО

Жаркова Елена Ханберовна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Свинцова Ирина Юрьевна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, Университет Хангук (Республика Корея)

Назарцева Екатерина Андреевна

к.филол.н., доцент, Институт русского языка РУДН

Об аллегрных формах частотных слов русского языка и методах работы с ними при обучении аудированию в практике преподавания РКИ

Пашкова Мария Николаевна

к.пед.н., Санкт-Петербургский государственный университет

Учебные программы по русскому языку в рамках ДОП по РКИ

Гурин Анатолий Борисович

к.пед.н., доцент, Тверской государственный университет

Обучение речевой деятельности и проблема освоения языковой среды в условиях дистанционного обучения иностранцев русскому языку

Олейник Андрей Юрьевич

к.филол.н.

Подготовка языковых посредников в коммуникативном, социолингвистическом и текстовом аспектах

Галактионова Нелли Анатольевна

к.филол.н., доцент, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова

Сторителлинг в преподавании РКИ: новая технология или теоретическая двусмысленность

Волкова Марина Александровна

к.пед.н., МГИМО МИД России

Корягина Лидия Ивановна

МГИМО МИД России

Цифровые игровые и визуальные технологии: новые возможности в практике преподавания РКИ

Дианина Светлана Юрьевна

к.филол.н., МГИМО МИД России

Катушева Елена Константиновна

МГИМО МИД России

Роль обучения словосложению в формировании языковой компетенции студентов на занятиях по шведскому языку

Абрамова Галина Александровна

МГИМО МИД России

Молоткова Наталья Николаевна

МГИМО МИД России

Изучение притяжательного местоимения свой на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному

Черненко Татьяна Васильевна

МГИМО МИД России

Развитие речи как аспект обучения русскому языку иностранцев на продвинутом этапе

Румянцева Олеся Владимировна

МГИМО МИД России

Возможности развития “soft skills” студентов в курсе РКИ

Беленкова Марина Игорьевна

МГИМО МИД России

Практика применения мультимедийных и традиционных средств обучения в преподавании РКИ по специализации ТЭК в рамках магистерских программ двойного диплома

Родионова Ксения Евгеньевна

МГИМО МИД России

Модель образовательного процесса “Community of inquiry” как инструмент повышения эффективности дистанционного обучения: описание зарубежного опыта

Борисенко Татьяна Любимовна

МГИМО МИД России

Русские глаголы движения как модель функционирования двувидовой глагольной системы

Некрасова Наталья Сергеевна

МАОУ «СОШ 21», г. Северодвинск

Мнемотехника на уроках русского языка для носителей армянского языка

III СЕКЦИЯ
ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Аудитория 3022

Модератор секции:

Лесная Галина Мирославовна (к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России)

Евграфова Юлия Александровна

д.филол.н., доцент, Московский государственный областной университет

Мультимодальность как средство формирования языковой компетенции у студентов высших учебных заведений

Силантьева Маргарита Вениаминовна

д.филол.н., профессор, МГИМО МИД России

Преподавание философии и логики на русском языке иностранным студентам: проблема понимания

Лесная Галина Мирославовна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Межъязыковая омонимия в преподавании близкородственных языков

Габдрахманова Айгуль Нурулловна

Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова

Преподавание русского языка студентам-китайцам на начальном этапе обучения

Ткачев Александр Анатольевич

к.технич.н., доцент, Российский государственный аграрный университет

Русский язык в парадигме профессионально ориентированной Языковой модели ООН

Уланова Александра Евгеньевна

МГИМО МИД России

Особенности восприятия философских концептов иностранными учащимися в условиях дистанционного преподавания на русском языке

Чубина Алиса Евгеньевна

МГЮА

Формирование языковой компетенции прокурорских работников

IV СЕКЦИЯ
УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ТРАДИЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ
Аудитория 3038

Модератор секции:

Васильева Анна Александровна (к.филол.н., МГИМО МИД России)

Козина Наталья Олеговна

к.филол.н., доцент, ООО Центр "Златоуст"

Работа с аутентичными текстами на занятиях по РКИ. Где брать тексты для начального уровня?

Таткало Нина Игоревна

д.пед.н., профессор, Государственный университет им.В.Я. Брюсова

Саркисян Инна Робертовна

д.пед.н., профессор. Государственный университет им.В.Я. Брюсова; Российско-Армянский университет

Модель современного учебника русского языка для вузов РА

Васильева Анна Александровна

к.филол.н., МГИМО МИД России

Будай Дьордь

Университет Государственной Службы (Будапешт, Венгрия)

Обучение русскому языку в Венгрии: трансляция опыта работы в университете Государственной службы

Корягина Лидия Ивановна

МГИМО МИД России

Ярыгина Надежда Юрьевна

МГИМО МИД России

Обучение аудированию иностранных учащихся уровня В-2 на материале информационно-аналитических передач российского телевидения

Дункан Лабади

МГИМО МИД России

Метель, или Пушкинской образ женщины

V СЕКЦИЯ
РОЛЬ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ
Аудитория 315 (новый корпус)

Модераторы секции:

Лыткина Оксана Ивановна (к.филол.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова)

Буробин Александр Владимирович (к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России)

Панина Елена Игоревна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

"Метель" А.С. Пушкина как предмет лингвокультурологического анализа на занятиях с иностранными студентами

Чичина Марина Олеговна

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Григорьева Наталия Антоновна

МГИМО МИД России

Комплексный урок РКИ: консерватизм, либерализм и нигилизм в современном мире и в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»

Лыткина Оксана Ивановна

к.филол.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова

Формирование лингвокультурной компетенции в практике преподавания курса "Мир русского языка" студентам иностранцам

Дианова Людмила Павловна

к.филол.н., МГИМО МИД России

Лингвокультурологический компонент в обучении РКИ (на материале стихотворного цикла М.Цветаевой «Стол»)

Лучкина Наталья Владимировна

к.филол.н., Ростовский государственный медицинский университет

Мирзоева Сусанна Амбарцумовна

Ростовский государственный медицинский университет

Проценко Ирина Юрьевна

Ростовский государственный медицинский университет

Культура межнационального общения как культура взаимодействия национальных идентичностей

Буробин Александр Владимирович

к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России

Захарченко Светлана Сергеевна

к.пед.н., доцент, МГИМО МИД России

Прецедентные имена фразеологии советской пропаганды на завершающем этапе Великой Отечественной войны (1944г.)

Войцехович Анастасия Александровна

МГИМО МИД России

Лингвокультурология в обучении китайских учащихся-инофонов в университете МГИМО МИД России

Аксанова Алла Евгеньевна МГИМО МИД России <i>Роль изучения национальных традиций и обычаев для преподавания русского языка как иностранного.</i>
Филитова Ольга Николаевна Дальневосточный государственный аграрный университет <i>Использование анимационных фильмов при изучении лингвокультурологических тем на предвузовском этапе обучения РКИ</i>
Чупрова Ирина Александровна к.филос.н., МГИМО МИД России <i>Некоторые особенности исполнения русскоязычной вокальной музыки музыкантами-иностранцами (влияние вокализации на особенности звукоизвлечения).</i>
Маханова Гульбану Бисембаевна к.филол.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет <i>Особенности применения культурологического аспекта в преподавании русского языка в контексте казахско-русского билингвизма</i>
Маханова Жанна Кудайбергеновна Южно-Казахстанский государственный педагогический университет <i>Лингвокультурологические аспекты обучение русскому языку в казахской аудитории</i>
Гао Тянь МГУ имени М.В. Ломоносова Ху Синьхао научный сотрудник, Институт России и Центральной Азии Шаньдунского университета <i>Лингвокультурологические аспекты изучения концептуального поля ПАТРИОТИЗМ в преподавании русского языка как иностранного в китайской аудитории</i>
Хамада Зияд Московский государственный областной университет <i>Обучение русскому языку и его трудности для арабских учащихся</i>
Василевская Валерия Эдуардовна Академия управления при Президенте Республики Беларусь <i>Лингвокультурология: история и современность</i>